

Istituto Tecnico Internazionale Economico "E. Tosi"
Busto Arsizio
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale Quadriennale

Indirizzo: Relazioni internazionali - Turismo

Classe: quarte

Disciplina: Russo L3

prof.ssa Patrizia Caprioli

Competenze disciplinari:

Utilizzare una lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi

- 1. Produzione**
- 2. Comprensione**

Esplicitazione delle competenze di base disciplinari:

- Produrre brevi testi usando semplici enunciati ed utilizzando un lessico adeguato alla situazione.
- Comprendere globalmente brevi testi di diversa tipologia su argomenti noti inerenti la sfera personale e sociale.

UNITÀ TEMATICA N. 1	
TITOLO: Мы едем на пкник	
TEMPI (ore): 20	TEMPI (mesi): settembre- ottobre
COMPETENZE DISCIPLINARI: 1 e 2	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 1: Produzione</p> <p>a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative</p> <p>b. Interagire in conversazioni brevi e semplici e/o descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e quotidiano, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>c. Produrre semplici testi su argomenti d'interesse personale e quotidiano, anche in formato multimediale.</p> <p>Competenza 2: Comprensione</p> <p>d. Comprendere semplici testi orali riguardanti argomenti d'interesse personale e quotidiano</p> <p>e. Ricercare informazioni all'interno di testi scritti o multimediali di breve estensione, su argomenti di interesse personale e quotidiano</p>	<p>1) I verbi di moto unidirezionali e pluridirezionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenze di uso • Principali preposizioni <p>2) I sostantivi al plurale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nominativo • Prepositivo <p>Ampliamento vocabolario di base e funzioni comunicative</p>
[EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO]	
METODOLOGIE UTILIZZATE	STRUMENTI UTILIZZATI
<ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale ○ team working 	<ul style="list-style-type: none"> ○ libri o riviste ○ computer d'aula
MODALITÀ DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ interrogazione ○ testing ○ produzione scritta ○ valutazione singola 	

UNITÀ TEMATICA N. 2	
TITOLO: Сколько тебе лет?	
TEMPI (ore): 18	TEMPI (mesi): novembre - dicembre
COMPETENZE DISCIPLINARI: 1 e 2	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 1: Produzione</p> <p>a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative</p> <p>b. Interagire in conversazioni brevi e semplici e/o descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e quotidiano, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>c. Produrre semplici testi su argomenti d'interesse personale e quotidiano, anche in formato multimediale.</p> <p>Competenza 2: Comprensione</p> <p>d. Comprendere semplici testi orali riguardanti argomenti d'interesse personale e quotidiano</p> <p>e. Ricercare informazioni all'interno di testi scritti o multimediali di breve estensione, su argomenti di interesse personale e quotidiano</p>	<p>1) Il caso dativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • singolare • plurale • principali usi <p>2) Le frasi impersonali</p> <p>Ampliamento vocabolario di base e funzioni comunicative</p>
[EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO]	
METODOLOGIE UTILIZZATE	STRUMENTI UTILIZZATI
<ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale ○ team working 	<ul style="list-style-type: none"> ○ libri o riviste ○ computer d'aula
MODALITÀ DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ interrogazione ○ testing ○ produzione scritta ○ valutazione singola 	

UNITÀ TEMATICA N. 3	
TITOLO: Я работаю механиком	
TEMPI (ore): 18	TEMPI (mesi): gennaio - febbraio
COMPETENZE DISCIPLINARI: 1 e 2	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 1: Produzione</p> <p>a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative</p> <p>b. Interagire in conversazioni brevi e semplici e/o descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e quotidiano, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>c. Produrre semplici testi su argomenti d'interesse personale e quotidiano, anche in formato multimediale.</p> <p>Competenza 2: Comprensione</p> <p>d. Comprendere semplici testi orali riguardanti argomenti d'interesse personale e quotidiano</p> <p>e. Ricercare informazioni all'interno di testi scritti o multimediali di breve estensione, su argomenti di interesse personale e quotidiano</p>	<p>1) Il caso strumentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • singolare • plurale • principali usi <p>2) L'uso delle preposizioni con i casi</p> <p>Ampliamento vocabolario di base e funzioni comunicative</p>
[EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO]	
METODOLOGIE UTILIZZATE	STRUMENTI UTILIZZATI
<ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale ○ team working 	<ul style="list-style-type: none"> ○ libri o riviste ○ computer d'aula
MODALITÀ DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ interrogazione ○ testing ○ produzione scritta ○ valutazione singola 	

UNITÀ TEMATICA N. 4	
TITOLO: Сколько студентов в классе?	
TEMPI (ore): 21	TEMPI (mesi): marzo – aprile
COMPETENZE DISCIPLINARI: 1 e 2	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 1: Produzione</p> <p>a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative</p> <p>b. Interagire in conversazioni brevi e semplici e/o descrivere esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e quotidiano, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>c. Produrre semplici testi su argomenti d’interesse personale e quotidiano, anche in formato multimediale.</p> <p>Competenza 2: Comprensione</p> <p>d. Comprendere semplici testi orali riguardanti argomenti d’interesse personale e quotidiano</p> <p>e. Ricercare informazioni all’interno di testi scritti o multimediali di breve estensione, su argomenti di interesse personale e quotidiano</p>	<p>1) Il genitivo plurale</p> <ul style="list-style-type: none"> • desinenze principali • uso <p>2) L’ accusativo plurale</p> <p>3) Principali preposizioni con il genitivo</p> <p>Ampliamento del vocabolario di base e funzioni comunicative</p>
[EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO]	
METODOLOGIE UTILIZZATE	STRUMENTI UTILIZZATI
<ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale ○ team working 	<ul style="list-style-type: none"> ○ libri o riviste ○ computer d’aula
MODALITÀ DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ interrogazione ○ testing ○ produzione scritta ○ valutazione singola 	

UNITÀ TEMATICA N. 5	
TITOLO: говорить или сказать?	
TEMPI (ore): 12	TEMPI (mesi): maggio
COMPETENZE DISCIPLINARI: 1 e 2	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 1: Produzione</p> <p>a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative</p> <p>b. Interagire in conversazioni brevi e semplici e/o descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e quotidiano, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>c. Produrre semplici testi su argomenti d'interesse personale e quotidiano, anche in formato multimediale.</p> <p>Competenza 2: Comprensione</p> <p>d. Comprendere semplici testi orali riguardanti argomenti d'interesse personale e quotidiano</p> <p>e. Ricercare informazioni all'interno di testi scritti o multimediali di breve estensione, su argomenti di interesse personale e quotidiano</p>	<p>1) L'aspetto del verbo russo</p> <ul style="list-style-type: none"> • imperfettivo/perfettivo • differenze di uso relative al tempo passato <p>2) Sostantivi problematici nelle declinazioni</p> <p>Ampliamento vocabolario di base e funzioni comunicative</p> <p>Ampliamento vocabolario di base e funzioni comunicative</p>
[EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO]	
METODOLOGIE UTILIZZATE	STRUMENTI UTILIZZATI
<ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale ○ team working 	<ul style="list-style-type: none"> ○ libri o riviste ○ computer d'aula
MODALITÀ DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ interrogazione ○ testing ○ produzione scritta ○ valutazione singola 	

C. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO (che saranno periodicamente oggetto di valutazione)

COMPETENZE DI CITTADINANZA	LIVELLI DI PRESTAZIONE
1. COLLABORARE E PARTECIPARE	livello 6 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità
	livello 5 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie capacità
	livello 4 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista
	livello 3 non sempre interagisce nel gruppo in maniera funzionale alle attività proposte
	livello 2 non interagisce nel gruppo in maniera funzionale e corretta
	livello 1 si rifiuta di interagire nel gruppo e non collabora affatto alle attività
2. IMPARARE A IMPARARE	livello 6 organizza in modo pienamente adeguato alle situazioni proposte il proprio apprendimento e attua un metodo di studio corretto e funzionale
	livello 5 organizza in modo adeguato il proprio apprendimento nella maggior parte delle situazioni proposte e attua un metodo di studio corretto
	livello 4 organizza in modo sufficientemente adeguato il proprio apprendimento e attua un metodo di studio nel complesso accettabile
	livello 3 non è pienamente autonomo nell'organizzazione del proprio apprendimento e attua un metodo di studio discontinuo
	livello 2 non sa organizzare i propri apprendimenti in molte situazioni e attua un metodo di studio complessivamente inefficace
	livello 1 non sa organizzare i propri apprendimenti e attua un metodo di studio del tutto inefficace e improduttivo
3. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	livello 6 sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere i propri diritti riconoscendo al contempo quelli altrui, nel rispetto delle regole
	livello 5 sa inserirsi in modo consapevole nella vita sociale e rispetta le regole
	livello 4 sa agire nella dimensione sociale in modo sufficientemente responsabile e rispetta le regole fondamentali
	livello 3 non sempre sa inserirsi in modo responsabile e talora non rispetta le regole
	livello 2 non agisce con adeguata consapevolezza della dimensione sociale e spesso non rispetta le regole
	livello 1 adotta atteggiamenti eccessivamente individualistici e non rispetta le regole

D. METODO DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento della lingua straniera pone al centro del processo di apprendimento-insegnamento il comunicare, tiene conto dei diversi stili di apprendimento e delle necessità di fornire supporto metodologico guidato.

Gli alunni verranno sollecitati alla partecipazione attiva attraverso la scoperta guidata ed esercitazioni di tipo comunicativo incentrate su lavori a coppie, team working, simulazioni di dialoghi ed interviste.

Verranno individuate ed utilizzate le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete, nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento.

La riflessione sulla lingua sarà mirata alla competenza comunicativa ed includerà la riflessione sul rapporto lingua e cultura. Un procedere metodologico a spirale consentirà di proporre e ripresentare sistematicamente il materiale (lessico, funzioni, strutture).

Si darà particolare rilievo alle attività di team working, nell'ottica di favorire lo sviluppo di una comunicazione il più possibile efficace, di un metodo di lavoro collaborativo e di una sempre maggiore capacità di argomentazione in lingua straniera.

Saranno favorite attività in auto-apprendimento anche con l'utilizzo di strumenti multimediali.

Il tablet sarà utilizzato da tutti gli studenti per reperire e selezionare informazioni, per ricercare, approfondire ed esporre contenuti disciplinari e come supporto per le attività di studio multimediali.

SOSTEGNO e RECUPERO

Si attiveranno strategie di sostegno in itinere per gli allievi con maggiori difficoltà, utilizzando anche materiali aggiuntivi e favorendo la collaborazione tra gli studenti della classe.

L'attività di sostegno e recupero si svolgerà secondo i tempi e i criteri stabiliti nel documento di programmazione dell'istituto, avvalendosi, oltre che delle ore di lezione specificamente dedicate, della somministrazione di materiali strutturati ed individualizzati, multimediali o cartacei, da utilizzare autonomamente.

E. ARTICOLAZIONE DELLE UNITA' TEMATICHE

UT 1: Мы едем на пкник

UT 2: Сколько тебе лет?

UT 3: Я работаю механиком

UT 4: Сколько студентов в классе?

UT 5: говорить или сказать?

F. SCALA DI VALUTAZIONE

Per ciascun descrittore di abilità testato nelle diverse prove si attribuirà una valutazione articolata in 6 livelli.

I livelli sono fasce di prestazione: l'indicazione della corrispondenza con il voto, dunque, non è da intendersi in modo meccanico, ma come risultato di un attento e più articolato processo di valutazione.

Il voto viene attribuito in decimi e senza il mezzo punto.

Il voto finale viene attribuito alla fine di un periodo di osservazioni e di prove eterogenee.

La verifica non è superata se viene conseguito un livello gravemente insufficiente (livello 1 o 2) in una delle abilità testate.

La verifica non è superata se viene conseguito un livello gravemente insufficiente (livello 1 o 2) in una delle abilità testate.

LIVELLO	VOTO
1	1-3
2	4
3	5
4	6
5	7-8
6	9-10

Data di approvazione _____

firma del docente _____