

Istituto Tecnico Internazionale Economico "E. Tosi"
Busto Arsizio
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale Quadriennale

Indirizzo: relazioni internazionali

Classe: quinte

Disciplina: russo L3

prof.ssa Patrizia Caprioli

Competenze disciplinari:

Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e operativi

- 1. Produzione**
- 2. Comprensione**

Esplicitazione delle competenze di base disciplinari:

- Produrre testi di varia tipologia in modo sufficientemente corretto e coeso.
- Comprendere in modo globale e selettivo le informazioni contenute in diverse tipologie di testi.

UNITÀ TEMATICA N. 1	
TITOLO: Система образования в России	
TEMPI ore: 18	TEMPI (mesi): settembre –ottobre
COMPETENZE DISCIPLINARI: 1 e 2	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 1: Produzione</p> <p>a. Utilizzare le strutture morfo-sintattiche e lessicali ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali.</p> <p>b. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale e sociale.</p> <p>c. Relazionare, descrivere e narrare, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>d. Produrre semplici e coerenti testi scritti, anche in formato multimediale, per esprimere opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale e sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Competenza 2: Comprensione</p> <p>e. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi orali relativamente complessi, riguardanti argomenti d’interesse personale e/o sociale.</p> <p>f. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi scritti o multimediali, relativamente complessi, riguardanti argomenti d’interesse personale e/o sociale.</p>	<p>1) Il sistema scolastico russo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suddivisione dei vari gradi di scuola • Le università • Lessico relativo al mondo della scuola <p>2) L’aspetto del verbo russo al passato</p> <p>3)La sintassi dei casi: ripasso nominativo , accusativo , genitivo plurale</p> <p>Ampliamento vocabolario di base e funzioni comunicative</p>
[EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO]	
METODOLOGIE UTILIZZATE	STRUMENTI UTILIZZATI
<ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale ○ public speaking 	<ul style="list-style-type: none"> ○ libri o riviste ○ computer d’aula
MODALITA’ DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ interrogazione ○ produzione scritta ○ valutazione singola 	

UNITÀ TEMATICA N. 2	
TITOLO: Русский мир	
TEMPI (ore): 18	TEMPI (mesi): novembre - dicembre
COMPETENZE DISCIPLINARI: 1 e 2	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 1: Produzione</p> <p>a. Utilizzare le strutture morfo-sintattiche e lessicali ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali.</p> <p>b. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale e sociale.</p> <p>c. Relazionare, descrivere e narrare, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>d. Produrre semplici e coerenti testi scritti, anche in formato multimediale, per esprimere opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale e sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Competenza 2: Comprensione</p> <p>e. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi orali relativamente complessi, riguardanti argomenti d'interesse personale e/o sociale.</p> <p>f. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi scritti o multimediali, relativamente complessi, riguardanti argomenti d'interesse personale e/o sociale.</p>	<p>1) Tradizioni e festività russe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il rito del tè • I souvenir • Le principali festività • Lessico relativo al modulo in oggetto <p>2) La declinazione dell'aggettivo: nominativo, accusativo e genitivo singolare .</p> <p>Ampliamento vocabolario di base e funzioni comunicative</p>
[EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO]	
METODOLOGIE UTILIZZATE	STRUMENTI UTILIZZATI
<ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale ○ team working 	<ul style="list-style-type: none"> ○ libri o riviste ○ computer d'aula
MODALITÀ DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ interrogazione ○ valutazione calibrata tra lavoro di gruppo e singola prestazione ○ produzione scritta ○ valutazione singola 	

UNITÀ TEMATICA N. 3	
TITOLO: РУССКИЕ ГОРОДА	
TEMPI (ore): 21	TEMPI (mesi): gennaio - febbraio
COMPETENZE DISCIPLINARI: 1 e 2	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 1: Produzione</p> <p>a. Utilizzare le strutture morfo-sintattiche e lessicali ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali.</p> <p>b. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale e sociale.</p> <p>c. Relazionare, descrivere e narrare, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>d. Produrre semplici e coerenti testi scritti, anche in formato multimediale, per esprimere opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale e sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Competenza 2: Comprensione</p> <p>e. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi orali relativamente complessi, riguardanti argomenti d'interesse personale e/o sociale.</p> <p>f. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi scritti o multimediali, relativamente complessi, riguardanti argomenti d'interesse personale e/o sociale.</p>	<p>1) Le città russe tra arte e storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico e testi relativi al modulo in oggetto • Breve <i>excursus</i> sulla Russia in generale <p>2) La declinazione dell'aggettivo: prepositivo singolare e plurale</p> <p>3) La sintassi dei casi: dativo plurale</p> <p>Ampliamento vocabolario di base e funzioni comunicative</p>
[EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO]	
METODOLOGIE UTILIZZATE	STRUMENTI UTILIZZATI
<ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale ○ team working 	<ul style="list-style-type: none"> ○ libri o riviste ○ computer d'aula
MODALITÀ DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ interrogazione ○ valutazione di gruppo ○ produzione scritta ○ valutazione singola 	

UNITÀ TEMATICA N. 4	
TITOLO: C.M.II	
TEMPI (ore): 22	TEMPI (mesi): marzo - aprile
COMPETENZE DISCIPLINARI: 1 e 2	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 1: Produzione</p> <p>a. Utilizzare le strutture morfo-sintattiche e lessicali ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali.</p> <p>b. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale e sociale.</p> <p>c. Relazionare, descrivere e narrare, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>d. Produrre semplici e coerenti testi scritti, anche in formato multimediale, per esprimere opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale e sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Competenza 2: Comprensione</p> <p>e. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi orali relativamente complessi, riguardanti argomenti d'interesse personale e/o sociale.</p> <p>f. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi scritti o multimediali, relativamente complessi, riguardanti argomenti d'interesse personale e/o sociale.</p>	<p>1) I mezzi di comunicazione di massa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinema • Giornali e riviste • Internet <p>2) Le frasi secondarie: introduzione con focus sulla subordinata relativa</p> <p>3) La sintassi dei casi: lo strumentale</p> <p>Ampliamento vocabolario di base e funzioni comunicative</p>
[EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO]	
METODOLOGIE UTILIZZATE <ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale ○ team working 	STRUMENTI UTILIZZATI <ul style="list-style-type: none"> ○ libri o riviste ○ computer d'aula
MODALITÀ DI VERIFICA <ul style="list-style-type: none"> ○ valutazione di gruppo ○ valutazione singola ○ interrogazione 	

UNITÀ TEMATICA N. 5	
TITOLO: Россия: страна и люди	
TEMPI (ore): 12	TEMPI (mesi): maggio
COMPETENZE DISCIPLINARI: 1 e 2	
ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 1: Produzione</p> <p>a. Utilizzare le strutture morfo-sintattiche e lessicali ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali.</p> <p>b. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale e sociale.</p> <p>c. Relazionare, descrivere e narrare, anche utilizzando strumenti multimediali.</p> <p>d. Produrre semplici e coerenti testi scritti, anche in formato multimediale, per esprimere opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale e sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Competenza 2: Comprensione</p> <p>e. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi orali relativamente complessi, riguardanti argomenti d'interesse personale e/o sociale.</p> <p>f. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi scritti o multimediali, relativamente complessi, riguardanti argomenti d'interesse personale e/o sociale.</p>	<p>1) Pillole di storia russa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personaggi ed eventi significativi <p>2) La sintassi dei casi: le principali preposizioni con i casi studiati</p> <p>Ampliamento vocabolario di base e funzioni comunicative</p>
[EVENTUALI NOTE ILLUSTRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO]	
METODOLOGIE UTILIZZATE <ul style="list-style-type: none"> ○ lezione frontale ○ team working 	STRUMENTI UTILIZZATI <ul style="list-style-type: none"> ○ libri o riviste ○ computer d'aula
MODALITÀ DI VERIFICA <ul style="list-style-type: none"> ○ interrogazione ○ testing ○ produzione scritta ○ valutazione singola e di gruppo 	

C. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO (che saranno periodicamente oggetto di valutazione)

COMPETENZE DI CITTADINANZA	LIVELLI DI PRESTAZIONE
1. COLLABORARE E PARTECIPARE	livello 6 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità
	livello 5 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie capacità
	livello 4 interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista
	livello 3 non sempre interagisce nel gruppo in maniera funzionale alle attività proposte
	livello 2 non interagisce nel gruppo in maniera funzionale e corretta
	livello 1 si rifiuta di interagire nel gruppo e non collabora affatto alle attività
2. IMPARARE A IMPARARE	livello 6 organizza in modo pienamente adeguato alle situazioni proposte il proprio apprendimento e attua un metodo di studio corretto e funzionale
	livello 5 organizza in modo adeguato il proprio apprendimento nella maggior parte delle situazioni proposte e attua un metodo di studio corretto
	livello 4 organizza in modo sufficientemente adeguato il proprio apprendimento e attua un metodo di studio nel complesso accettabile
	livello 3 non è pienamente autonomo nell'organizzazione del proprio apprendimento e attua un metodo di studio discontinuo
	livello 2 non sa organizzare i propri apprendimenti in molte situazioni e attua un metodo di studio complessivamente inefficace
	livello 1 non sa organizzare i propri apprendimenti e attua un metodo di studio del tutto inefficace e improduttivo
3. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	livello 6 sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere i propri diritti riconoscendo al contempo quelli altrui, nel rispetto delle regole
	livello 5 sa inserirsi in modo consapevole nella vita sociale e rispetta le regole
	livello 4 sa agire nella dimensione sociale in modo sufficientemente responsabile e rispetta le regole fondamentali
	livello 3 non sempre sa inserirsi in modo responsabile e talora non rispetta le regole
	livello 2 non agisce con adeguata consapevolezza della dimensione sociale e spesso non rispetta le regole
	livello 1 adotta atteggiamenti eccessivamente individualistici e non rispetta le regole

D. METODO DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento della lingua straniera pone al centro del processo di apprendimento-insegnamento il comunicare, tiene conto dei diversi stili di apprendimento e delle necessità di fornire supporto metodologico guidato.

Gli alunni verranno sollecitati alla partecipazione attiva attraverso la scoperta guidata ed esercitazioni di tipo comunicativo incentrate su lavori a coppie, team working, simulazioni di dialoghi ed interviste.

Verranno individuate ed utilizzate le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete, nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento.

La riflessione sulla lingua sarà mirata alla competenza comunicativa ed includerà la riflessione sul rapporto lingua e cultura. Un procedere metodologico a spirale consentirà di proporre e ripresentare sistematicamente il materiale (lessico, funzioni, strutture).

Si darà particolare rilievo alle attività di team working, nell'ottica di favorire lo sviluppo di una comunicazione il più possibile efficace, di un metodo di lavoro collaborativo e di una sempre maggiore capacità di argomentazione in lingua straniera.

Saranno favorite attività in auto-apprendimento anche con l'utilizzo di strumenti multimediali.

Il tablet sarà utilizzato da tutti gli studenti per reperire e selezionare informazioni, per ricercare, approfondire ed esporre contenuti disciplinari e come supporto per le attività di studio multimediali.

SOSTEGNO e RECUPERO

Si attiveranno strategie di sostegno in itinere per gli allievi con maggiori difficoltà, utilizzando anche materiali aggiuntivi e favorendo la collaborazione tra gli studenti della classe.

L'attività di sostegno e recupero si svolgerà secondo i tempi e i criteri stabiliti nel documento di programmazione dell'istituto, avvalendosi, oltre che delle ore di lezione specificamente dedicate, della somministrazione di materiali strutturati ed individualizzati, multimediali o cartacei, da utilizzare autonomamente.

E. ARTICOLAZIONE DELLE UNITA' TEMATICHE

UT 1: Система образования в России

UT 2 : Русский мир

UT 3 : РУССКИЕ ГОРОДА

UT 4 : С.М.И

UT 5 : Россия: страна и люди

F. SCALA DI VALUTAZIONE

Per ciascun descrittore di abilità testato nelle diverse prove si attribuirà una valutazione articolata in 6 livelli.

I livelli sono fasce di prestazione: l'indicazione della corrispondenza con il voto, dunque, non è da intendersi in modo meccanico, ma come risultato di un attento e più articolato processo di valutazione.

Il voto viene attribuito in decimi e senza il mezzo punto.

Il voto finale viene attribuito alla fine di un periodo di osservazioni e di prove eterogenee.

La verifica non è superata se viene conseguito un livello gravemente insufficiente (livello 1 o 2) in una delle abilità testate.

LIVELLO	VOTO
1	1-3
2	4
3	5
4	6
5	7-8
6	9-10

Data di approvazione _____

firma del docente _____